

# **Kompetenzdiagnostik im Übergang von Schule zu Beruf**

**Prof. Dr. Joachim Thomas  
Professur für Psychologie IV  
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt**

**4. AWT-Tag  
22. Oktober 2008**

# Was ist Psychologische Diagnostik?

- **Psychologische Diagnostik =**
- **Gezielt und regelgeleitet Information zu sammeln um bestimmte Entscheidungen zu treffen.**
  
- **Erklärung von Verhalten**
- **Vorhersagen**
- **Erkennen und Beurteilen von Veränderungen**

# **Aufgaben der Psychologischen Diagnostik im Übergang von Schule zu Beruf**

- 1. Auswahl von BewerberInnen für einen Ausbildungsplatz**
- 2. Unterstützung bei der beruflichen Orientierung**
- 3. Kompetenzdiagnostik als Grundlage einer individuellen Förderung an der Schwelle zum Berufsleben**

# 1. Auswahl von BewerberInnen

- **Vorhersage von Ausbildungs- und beruflichem Erfolg**
- **Klassische Form:**
  - Analyse der Bewerberunterlagen
  - Bewerbergespräch (55%)
- **Ist die Psychodiagnostik dem Bewerbergespräch überlegen?**

# Was leisten Auswahlverfahren

## Vorhersagegüte

Unstrukturiertes Einstellungsgespräch	.38
Strukturiertes Einstellungsgespräch	.51
Fachkenntnistests	.48
<i>Allgemeine kognitive Fähigkeitstests</i>	.51
Arbeitsproben	.54
Biografische Daten	.35
Interessen	.10
Graphologie	.02

# Warum Intelligenz?

- **Intelligenzdiagnostik als Diagnostik der Lernfähigkeit**
- **Intelligenterer Menschen .....**
  - ...können Informationen schneller und besser strukturiert verarbeiten
  - .... haben in der Vergangenheit mehr und besser organisiertes Wissen erworben

## 2. Unterstützung bei der Berufswahl

**Negative Erwartungshaltung von  
Hauptschülern →**

***„Ich muss froh sein, wenn ich überhaupt etwas  
bekomme!“***

**Wichtig: Eigene Stärken erkennen und eigene  
Ziele entwickeln**

**z.B. Berufsinteressentests (z.B. BIT II)**

# Der Profilpass für junge Menschen: Ein Leitfaden zur Kompetenzbilanzierung





# Der Profilpass für junge Menschen:

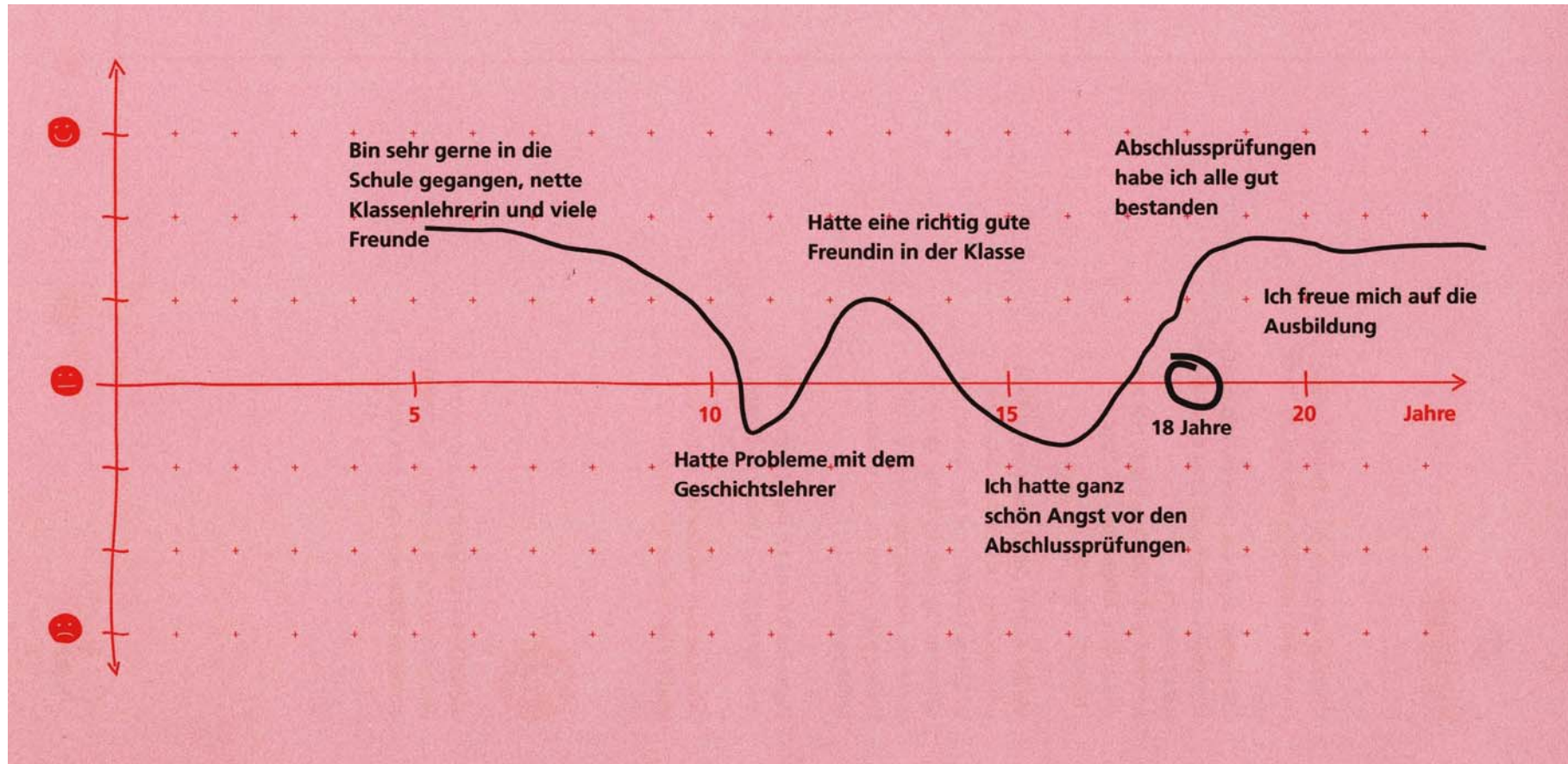
**Abschnitt 1      Mein Leben      (Biographiearbeit)**

**Abschnitt 2      Meine Stärken (Kompetenzbilanzierung)**

**Abschnitt 3      Meine Ziele      (Orientierung)**

**Sammlung von Nachweisen**

# Der Profilpass für junge Menschen: Mein Leben (Biographiearbeit)





# Der Profilpass für junge Menschen

...

- **Ist ein Instrument der Selbstexploration von Fähigkeiten und Kompetenzen**
- **stärkt die Dialogfähigkeit**
- **unterstützt die individuelle Reflexion**
- **dient der Sichtbarmachung von Kompetenzen**
- **hilft bei der Formulierung von Zielen**

# Förderdiagnostik

- **Größtes Hemmnis bei der Suche eines Ausbildungsplatzes sind mangelnde Kompetenzen**
- **Kompetenzdiagnostik liefert die Grundlage für die individuelle Förderung von**
  - **Kulturtechniken**
  - **Schlüsselkompetenzen**

# Kompetenzorientierung

- **Was sind Kompetenzen?**
  - Verhaltensdispositionen, die nicht nur Können (Fähigkeiten und Fertigkeiten), sondern auch Wollen (Motivation und Selbstvertrauen) umfassen.
- **Es geht darum, Kompetenzen zu fördern und nicht auf Defizite fixiert zu bleiben.**

# Was heißt Kompetenzorientierung? Ein Beispiel

**Dea treka tsit denn vagn**

# Förderdiagnostik

## 2 Fragen

- **Welche Kompetenzen sind vorhanden?**
- **Welche Fördermaßnahmen sind zur Erweiterung dieser Kompetenzen erforderlich?**



# Berufsbezogener Rechentest BRT

## 8 Aufgabenbereiche

Dezimalbrüche

Maße

Algebra

Geometrie

Grundrechenarten

Gewöhnliche  
Brüche

Prozente

Schlussrechnen

### Dezimalbrüche

1. Ein 600 m langer Weg wird auf einer Seite mit Randsteinen versehen. Die Randsteine haben eine Länge von 0,75 m. Wie viele Randsteine werden benötigt?

2. Schreibe  $\frac{3}{4}$  als Dezimalbruch

$$\frac{3}{4} = \text{[ ]}$$

3.  $0,025 \cdot 4 =$

### Maße

10.  $1 \text{ m}^3 =$    $\text{dm}^3$

11. Ein Mechaniker hat aus 4 Teilen ein Gerät hergestellt. Die Einzelteile wiegen:

50 g

9,4 kg

1050 g

0,1 t

Wieviel wiegt das gesamte Gerät?

- 12 Rechne um: Wie viel g sind 9 kg und 3 g ?

# Berufsbezogene Testverfahren 1: Azubi - BK

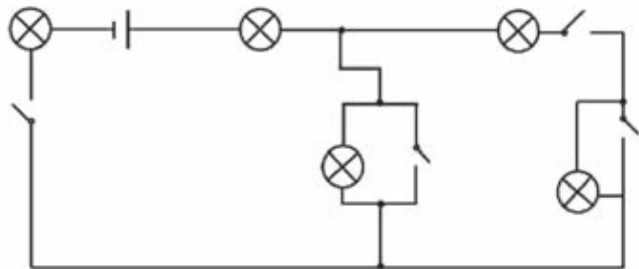
- Sprachlicher Fähigkeitsbereich:
  - Protokoll überarbeiten
  - Informationsschreiben korrigieren
- Rechnerischer Fähigkeitsbereich:
  - Logistikfragen bearbeiten
  - Verkaufszahlen prognostizieren
  - Bilanzwerte vergleichen

# Berufsbezogene Testverfahren 2: Azubi - TH

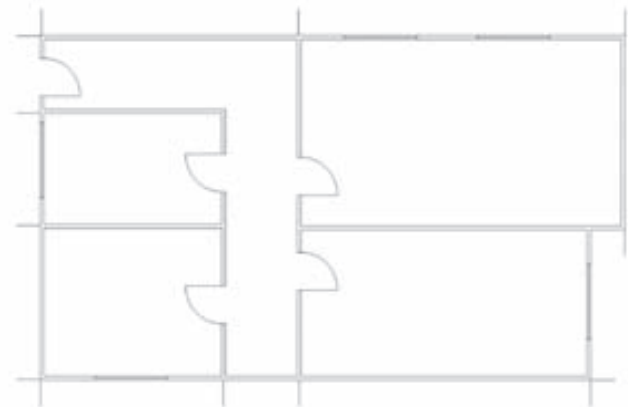


**Bleche fertigen**

**Technisches Problem lösen**



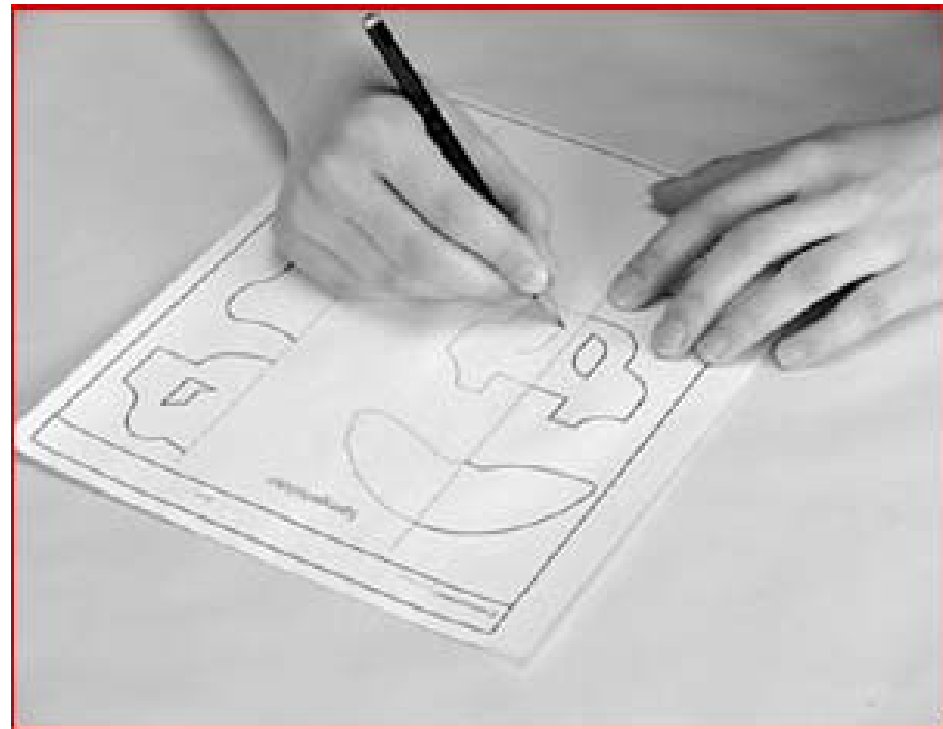
**Grundriss berechnen**



# Berufsbezogene Testverfahren 3: hamet 2

## Aufgaben

- Linien fortsetzen
- Spiegelbilder
- PC - Daten übertragen
- Scheiben - verteilen
- Scheiben - symmetrisch



# Berufsbezogene Testverfahren 3: hamet 2 ff.

## Aufgaben

- Fisch feilen - Anriss
- Fisch feilen - Winkel
- Draht biegen
- Wasserwaage



# Diagnostik von Schlüsselkompetenzen

**Wie diagnostiziert man soziale Kompetenz?**

- **z.B. durch Beobachtung**
- **Oder durch Assessment-Übungen (z.B. Gruppendiskussion)**

# Diagnostik von Schlüsselkompetenzen Entwicklung in Eichstätt

- **Instrument zur Einschätzung sozialer Kompetenzen im beruflichen Kontext**
- **Computergestütztes Verfahren für Jugendliche**

# Wer führt Tests durch?

**Psychologische Testverfahren sind zwar häufig einfach in der Anwendung aber ...**

**Die Interpretation setzt viel Grundlagenwissen voraus**

**Deshalb:**

**Psychologische Testverfahren sollen nur von entsprechend qualifizierten Fachleuten durchgeführt werden**

**Lassen Sie sich von Ihren Schulpsychologen und Beratungslehrern unterstützen**



# Fazit

- **Kompetenzdiagnostik kann einen wesentlichen Beitrag für einen erfolgreichen Übergang in Ausbildung und Beruf leisten.**
- **Sie hilft bei der beruflichen Orientierung**
- **Grundstein für individuelle Förderung**